

Литература:

- 1.Играем вместе: интегративные игровые процессы в обычном детском саду/ сост. У. Хаймлих, Д. Хёльтерсхинкен. Пер. с нем. М.,Теревинф, 2008.
- 2.Поддъяков А.Н. Исследовательское поведение. - М.,1989.
- 3.Выготский Л.С. Собр.соч. Т.3. - М.,1983.
- 4.Савенков А.С.Детское исследование как метод обучения старших дошкольников. - М., 2007.
- 5.Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. - М., 2003.
- 6.Савенков А.И. Путь к одаренности. - М., 2004.
- 7.ДыбинаО.В.,Рахманова Н.П., Щетина В.В. Неизведанное рядом. - М., 2004.
- 8.Савенков А.И. Как научить дошкольника приобретать знания. – Ярославль, 2002.
- 9.Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. М. «Ось-89», 2006.
- 10.Шатилина Г.З., Зайцева Л.П. Детское экспериментирование возраст «почемучек». //Начальная школа, 2003, №10.с.65-67.
- 11Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников.
- 12.Олешков М.Ю., Педагогическая технология: проблема классификации и реализации, Екатеринбург: РГППУ, 2005
- 13.Селевко Г.К., Современные образовательные технологии, Народное образование, 1998. — 256 с.
- 14.Щуркова Н.Е. Нежная педагогика – М.: Педагогический Поиск, 2005. – 160 с.
- 15.МихайловаЗ.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А.Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников.СПб,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013г.,с.154
16. Михайлова З.А., Серова З.А. Поставить на крыло.СПб, ОЦ «Гармония»,2015г.,с.80